Evaluación, Calificación y Rúbricas

Curso: Formación docente en Ingeniería
Maestría en Automática
Universidad del Cauca

Ulises Hernandez Pino
Yoli Marcela Hernandez

Popayán, 21 de mayo de 2022

¿Qué es la evaluación?

Evolución del concepto de Evaluación

Juicio experto (Antigua China)

Medición (Siglo XIX)
Observación cuantificable.

Congruencia (Siglo XX)
Comparación con objetivos de aprendizaje



Foto de Pxhere. En Dominio Público.

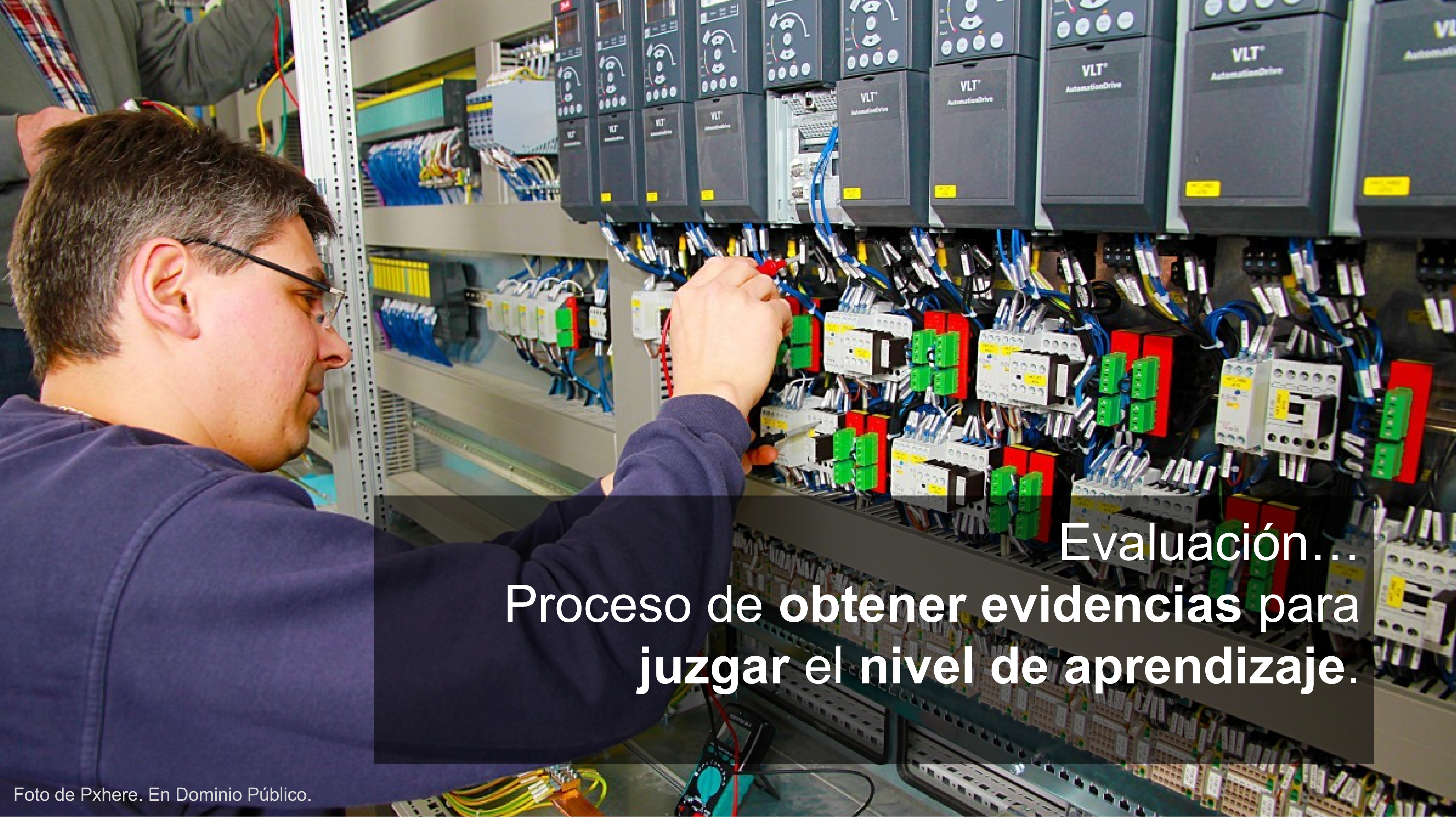


Foto de Pxhere. En Dominio Público.

Tipos de evaluación

Diagnóstica

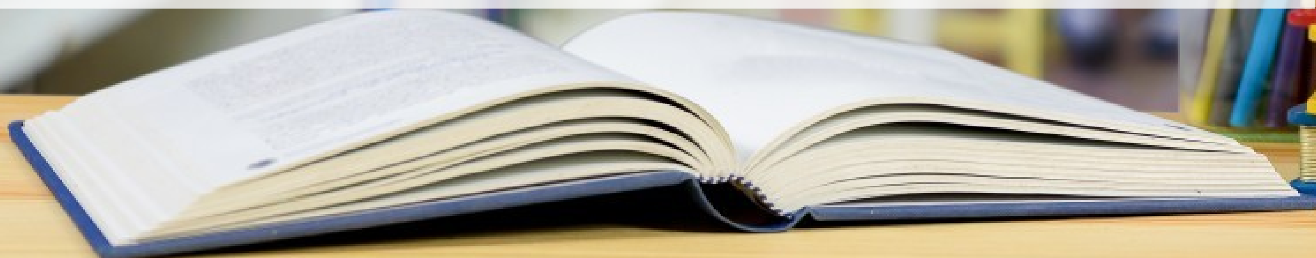
Conocimientos con los que llega el estudiante.

Formativa

Realimentar el proceso de aprendizaje del estudiante.

Sumativa

Juzgar el nivel de logro del estudiante.





Tipos de evaluación

Diagnóstica

Conocimientos con los que llega el estudiante.

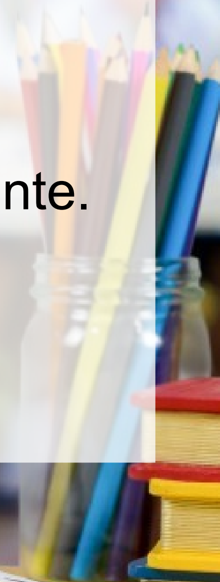
Formativa

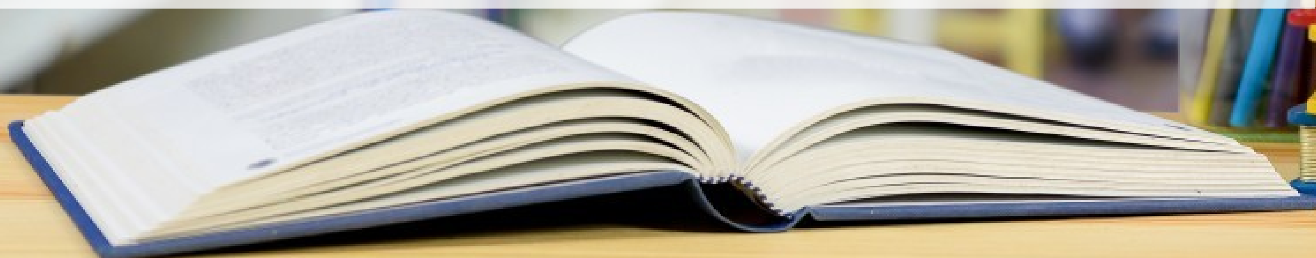
Realimentar el proceso de aprendizaje del estudiante.

Sumativa

Juzgar el nivel de logro del estudiante.

¿Cómo hacer evaluación según la estrategia didáctica?







¿Cuál es la diferencia entre ***evaluar*** *y* ***calificar****?*

Evaluar ≠ Calificar

Se **evalúa** para hacer seguimiento y realimentación.

Se **califica** para *juzgar nivel de logro*.

¿Qué son las rúbricas o matrices de evaluación?

Rúbrica o matriz de evaluación…

Instrumento que explicita los ***niveles de logro*** *de cada* ***criterio o dimensión*** *de la evaluación.*

1.Pronunciación			
1 Pronuncia y vocaliza todas las palabras de manera correcta	2 Pronuncia de manera adecuada las palabras pero no vocaliza correctamente	3 Comete errores de pronunciación pero su vocalización es la correcta	4 No pronuncia ni vocaliza de manera correcta las palabras

2.Volumen de la voz			
1 Modera adecuadamente el volumen de la voz para la exposición	2 Levanta mucho la voz al exponer	3 Habla muy bajo al exponer	4 No se escucha lo que esta diciendo en su exposición

3.Postura			
1 Se mueve de manera natural en el aula, ve a todos sus compañeros mientras habla y todos le prestan atención	2 Ve a sus compañero pocas veces y tiende a recostarse en algún lado	3 En la exposición le da la espalda a sus compañeros	4 Habla sin mirar a sus compañeros

4.Tema			
1 Expone el tema de manera correcta sin perder la secuencia de la información	2 Expone el contenido pero tiende a salirse del tema	3 Explica el tema pero le falta información	4 La exposición carece de información

5.Materiales			
1 Utiliza materiales de apoyo como carteles, mapas conceptuales, imágenes, videos, entre otros para representar el tema	2 Durante la exposición en ocasiones hace uso del material de apoyo	3 El material de apoyo es insuficiente	4 No cuenta con material de apoyo para su exposición

Rúbrica de Exposición Oral. En CoRubric

Taxonomía de Bloom





CoRubric



iRubric™



Online Rubric

jungsunm

Complemento de Hojas de cálculo